

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю

Декан юридического факультета

И.В. Петрова

«24» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

Специальность: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки – 2023

Разработана

к.ю.н, доцент, доцент кафедры  
частноправовых дисциплин

 М.А.Коротаева

Согласована

зав. выпускающей кафедрой  
частноправовых дисциплин

 И.В. Кулькина

Рекомендована

на заседании кафедры частноправовых  
дисциплин

от «22» мая 2023 г.

протокол № 9

Зав. кафедрой  И.В. Кулькина

Одобрена

на заседании учебно-методической  
комиссии юридического факультета

от «24» мая 2023 г.

протокол № 9

Председатель УМК

 И.В. Петрова

Ставрополь, 2023 г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
  2. Место дисциплины в структуре ОПОП
  3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
  4. Объем дисциплины и виды учебной работы
  5. Содержание и структура дисциплины
    - 5.1. Содержание дисциплины
    - 5.2. Структура дисциплины
    - 5.3. Практические занятия и семинары
    - 5.4. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
  6. Образовательные технологии
  7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 8.1. Основная литература
    - 8.2. Дополнительная литература
    - 8.3. Программное обеспечение
    - 8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
  9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья
- Дополнения и изменения к рабочей программе

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целями* освоения дисциплины «Арбитражный процесс» являются: овладение сущностью и социальной значимостью изучаемой дисциплины в условиях постоянного изменения правовой базы; усвоение основ процессуального доказывания и доказательств; правовой природы иска и его элементов в арбитражном процессе; формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве, дел в судебном заседании арбитражного суда.

*Задачи* освоения дисциплины «Арбитражный процесс»: научить студентов правильно применить теоретические знания в профессиональной деятельности, сформировать навыки надлежащего составления студентами необходимых процессуальных документов для разрешения конкретных вопросов в сфере арбитражного процесса

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в профессиональный цикл, в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин (ОП.В.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
ОП.01. Теория государства и права	ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)
ОП.08. Гражданский процесс	

В процессе изучения дисциплины у обучающихся формируются как компетенции, направленные на приобретение культуры мышления, способности к обобщению, правовому анализу и синтезу информации, так и компетенции, отражающие потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Арбитражный процесс» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; понятия государственного управления и государственной службы; формы защиты прав граждан и юридических лиц;

уметь: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Арбитражный процесс» направлен на формирование элементов следующих компетенций:

а) общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

б) профессиональных (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**Требования к знаниям, умениям и практическому опыту по дисциплине «Арбитражный процесс»:**

1). уметь:

У-1 составлять процессуальные документы,

У-2. принимать процессуальные решения по арбитражным делам

У-3. работать с арбитражным процессуальным и иным законодательством в целях обеспечения защиты прав, свобод и интересов субъектов права;

У-4. анализировать и применять арбитражные процессуальные нормы к конкретным правовым ситуациям;

У-5. анализировать процессуальные действия и процессуальные отношения;

У-6. анализировать и осуществлять поиск судебной практики, которая необходима при рассмотрении и разрешении арбитражных дел.

**2) знать:**

3-1 нормы Арбитражного процессуального кодекса РФ, регулирующие подведомственность

3-2 подсудность дел арбитражным судам;

3-3 порядок возбуждения, подготовки и рассмотрения дел арбитражными судами;

3-4. порядок и сроки обжалования судебных актов;

3-5. процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий арбитражных дел

3) **практический опыт:** разделом VI ФГОС СПО «Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» [таблица 3] не предусмотрен.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 48 академических часов.

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6 (ООО*) 4 (ООО**)
<b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинары (С)	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, нормативных правовых актов, подготовка к семинарам)	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>Контрольная работа</b>
<b>Общий объем, час</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6 (ООО*) 4 (ООО**)
<b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>38</b>	<b>38</b>

в том числе:		
Реферат	6	6
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников, учебных пособий, нормативных правовых актов, подготовка к семинарам)	32	32
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общий объем, час</b>	<b>48</b>	<b>48</b>

\* на базе среднего общего образования

\*\* на базе основного общего образования

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Предмет, метод, система, источники арбитражного процесса	Система арбитражных судов в Российской Федерации. Предмет арбитражного процессуального права. Метод арбитражно-процессуального правового регулирования. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процесса.
Тема 2.	Участники арбитражного процесса	Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. Арбитражная процессуальная правосубъектность. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Процессуальное правопреемство. Третьи лица в арбитражном процессе. Общие правила участия третьих лиц. Прокурор в арбитражном процессе. Формы участия прокурора в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления. Представительство в арбитражном процессе.
Тема 3.	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Процессуальная форма доказывания. Источники формирования предмета доказывания. Стадии доказывания в арбитражном суде. Оценка доказательств. Факты, не подлежащие доказыванию. Правовые презумпции в процессе доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.
Тема 4.	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	Иск – основное средство возбуждения дела в суде. Понятие иска и его элементы. Виды исков, предъявляемых в арбитражные суды Российской Федерации. Понятие стадии возбуждения дела. Средства возбуждения дела в арбитражном суде первой инстанции.

		<p>Лица, имеющие право возбуждать дело в арбитражном суде.</p> <p>Содержание подготовки дела. Особенности собирания и представления доказательств в арбитражном процессе.</p> <p>Обеспечительные меры арбитражного суда и основания их применения. Предварительные обеспечительные меры.</p> <p>Предварительное судебное заседание как составная часть стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Порядок и случаи проведения предварительного судебного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству.</p>
Тема 5.	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	<p>Понятие и значение стадии судебного разбирательства.</p> <p>Срок рассмотрения дела.</p> <p>Подготовительная часть судебного разбирательства.</p> <p>Рассмотрение дела по существу. Исследование доказательств. Судебные прения. Окончание рассмотрения дела по существу.</p> <p>Временная остановка судебного разбирательства. Формы временной остановки судебного разбирательства.</p> <p>Протокол судебного заседания. Требования к оформлению и содержанию протокола.</p> <p>Постановления арбитражного суда первой инстанции: понятие и виды.</p> <p>Решение арбитражного суда. Определение арбитражного суда. Требования, предъявляемые к решению арбитражного суда.</p> <p>Процессуальная форма решения арбитражного суда. Содержание решения арбитражного суда. Структура решения. Сроки вступления решения в законную силу. Порядок исполнения решения арбитражного суда. Прекращение производства по делу. Оставление иска без рассмотрения.</p> <p>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</p>
Тема 6.	Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции	<p>Понятие и сущность стадии апелляционного производства. Суд, уполномоченный на проверку судебных актов в порядке апелляционного производства.</p> <p>Лица, имеющие право на подачу апелляционных жалоб. Объекты обжалования. Содержание и форма апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы, ее отзыв и оставление жалобы без движения.</p> <p>Право арбитражного суда возратить апелляционную жалобу и прекратить производство по ней.</p>
Тема 7.	Производство в суде кассационной инстанции	<p>Понятие и сущность стадии кассационного производства. Суд, уполномоченный на проверку судебных актов в кассационном порядке. Лица, имеющие право на подачу кассационных жалоб. Объекты обжалования в кассационном порядке. Объекты обжалования в кассационном порядке. Форма и</p>

		<p>содержание кассационной жалобы. Принятие жалобы. Отзыв кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения и основания возвращения подавшему ее лицу. Прекращение производства по кассационной жалобе.</p> <p>Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Постановление арбитражного суда кассационной инстанции.</p>
Тема 8.	Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора	<p>Понятие и сущность стадии надзорного производства. Суд, имеющий право пересматривать судебные акты в порядке надзора. Лица, уполномоченные оспаривать судебные акты в порядке надзора. Срок обращения в суд в порядке надзора. Требования, которым должны отвечать заявления или представления, подаваемые для пересмотра судебного акта в порядке надзора. Принятие заявления или представления, основания к их возврату. Приостановление исполнения судебного акта.</p>
Тема 9.	Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	<p>Понятие стадии пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Арбитражные суды, имеющие право пересматривать судебные акты по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Порядок и срок подачи заявления. Принятие заявления арбитражным судом. Возвращение заявления о пересмотре.</p> <p>Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
Тема 10.	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	<p>Общая характеристика исполнительного производства (особенности правоотношений с участием арбитражного суда и без его участия).</p> <p>Органы, осуществляющие исполнение судебных актов арбитражных судов.</p> <p>Основания исполнения, исполнительные документы. Возбуждение исполнительного производства, дальнейшее его движение.</p> <p>Полномочия арбитражного суда, связанные с движением и окончанием исполнительного производства. Поворот исполнения судебного акта. Срок исполнительный давности, его восстановление. Защита интересов сторон и других лиц в исполнительном производстве.</p>

## 5.2. Структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
Тема 1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	6	2	2	2

Тема 2	Участники арбитражного процесса	6	2	2	2
Тема 3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	7	2	2	3
Тема 4	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	6	2	2	2
Тема 5	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	6	2	2	2
Тема 6	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	11	4	4	3
Тема 7	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	6	2	2	2
	<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>				
<b>Общий объем</b>		<b>48</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

#### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
Тема 1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	4	-	-	4
Тема 2	Участники арбитражного процесса	6	-	-	6
Тема 3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	8	-	2	6
Тема 4	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	6	2	-	4
Тема 5	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	8	2	-	6
Тема 6	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	8	-	2	6
Тема 7	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	6	-	-	6
	<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	2	-	-	-
<b>Общий объем</b>		<b>48</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>38</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ,С)	Тема	Количество часов
1.	Тема 1	С	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	2
2.	Тема 2	С	Участники арбитражного процесса	2
3.	Тема 3	С	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2
4.	Тема 4	С	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	2
5.	Тема 5	С	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	2
6.	Тема 6	С	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	4
7.	Тема 7	С	Производство по делам, связанным с исполнением	2



			судебных актов арбитражных судов	
--	--	--	----------------------------------	--

#### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела (темы)	Вид (ПЗ,С)	Тема	Количество часов
1.	Тема 3	С	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	2
2.	Тема 6	С	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	2

#### 5.4. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрены

#### 5.5 Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

##### Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	2
Тема 2	Участники арбитражного процесса	2
Тема 3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	3
Тема 4	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	2
Тема 5	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	2
Тема 6	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	3
Тема 7	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	2

##### Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1	Предмет, система и принципы арбитражного процессуального права	4
Тема 2	Участники арбитражного процесса	6
Тема 3	Доказывание и доказательства в арбитражном процессе	6
Тема 4	Иск и возбуждение дела в арбитражном суде	4
Тема 5	Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	6
Тема 6	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов	6
Тема 7	Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	6

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» основано на применении инновационных образовательных технологий.

Основные виды используемых образовательных технологий:

-деятельно-ориентированное обучение студентов. Деятельные технологии включают в себя анализ ситуаций, решение ситуационных задач, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе;

-личностно-ориентированное обучение. Изучение дисциплины предполагает возможность выбора для студентов и последующее выполнение различных творческих заданий. Так, студенты могут выполнить работу по систематизации действующего процессуального законодательства и практики его применения; подготовить письменное решение задачи; подготовить кроссворды и тесты по изучаемым темам; выступить с рефератом (докладом).

- проблемное обучение. При чтении лекций преподаватель особое внимание уделяет проблемам правового регулирования, практики применения процессуального законодательства. Студентам предлагается подготовить к семинарам занятия задачи, решение которых требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработке правовой позиции, формулировка собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения;

-адаптивная технология (исследовательское обучение), основанная на максимальном вовлечении студентов в индивидуальную самостоятельную работу.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях**

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1	Л	Интерактивная лекция	2
	С	Тестовые задания	2
Тема 3	Л	Интерактивная лекция	2
	С	Подготовка обзора правовых позиций Верховного Суда РФ по отдельным проблемам разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	2
Тема 4	Л	Интерактивная лекция	2
Тема 5	Л	Интерактивная лекция	2
	С	Составление проекта процессуального документа (в форме тренинга) Разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	2
Тема 6	Л	Интерактивная лекция	2
	С	Разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	2
Тема 7	Л	Интерактивная лекция	2
	С	Ознакомление с исполнительным листом арбитражного суда	2

Заочная форма обучения

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 3	С	Подготовка обзора правовых позиций Верховного Суда РФ по отдельным проблемам разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	2

Тема 4	Л	Интерактивная лекция	2
Тема 5	Л	Интерактивная лекция	2
Тема 6	С	Разбор конкретных ситуаций (решение ситуационных задач)	2

\*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений студентами по дисциплине.

#### Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 6	С	Составление проекта апелляционной жалобы.	2	2

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) создаются фонды оценочных средств.

#### Типовые практические задания

##### Задание 1

#### 1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

В своем решении арбитражный суд края сослался, в том числе и на Комментарий к АПК РФ под редакцией Председателя Верховного Суда РФ – председатель Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ.

**2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и судебной практики. Ответьте на вопросы:**

- 1) Правомерна ли такая ссылка в решении суда?
- 2) Может ли арбитражный суд ссылаться в качестве правового источника на доктрину?

##### Задание 2

#### 1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.

ИФНС обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительной государственной регистрации ООО "Вектор" (о признании недействительной записи о государственной регистрации ООО "Вектор" в ЕГРЮЛ), поскольку при регистрации были указаны заведомо недостоверные сведения.

Решением арбитражного суда первой инстанции заявление ИФНС было удовлетворено ввиду того, что суд установил факт противоречия учредительных документов ООО «Парабола» действующему законодательству. АО «Парабола» подало апелляционную жалобу на указанное решение, считая его незаконным и необоснованным. В апелляционной жалобе АО «Парабола» указало, что оспариваемым решением затрагиваются его права и законные интересы, поскольку между АО «Парабола» и ООО «Вектор» был заключен договор купли-продажи, по которому АО «Парабола» перечислила ООО «Вектор» денежные средства в счет оплаты продаваемого имущества, а ООО «Вектор» своих обязательств по передаче имущества не исполнило. Апелляционная жалоба была подана АО «Парабола» непосредственно в арбитражный суд апелляционной инстанции. Арбитражный суд апелляционной инстанции принял жалобу к производству.

**2. Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов и судебной практики. Составьте алгоритм действий для ее разрешения. Укажите какие методы выполнения задачи Вами были использованы. Ответьте на вопросы:**

- 1) Правильно ли поступил арбитражный суд апелляционной инстанции? Проанализируйте доводы арбитражного суда на предмет соответствия требованиям АПК РФ.
- 2) Кто имеет право на апелляционное обжалование?
- 3) Как должен был поступить суд? Обоснуйте решение со ссылкой на конкретные правовые нормы.

#### Задание 3

##### **1. Ознакомьтесь с правовой ситуацией.**

Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконными действиями Пенсионного фонда Российской Федерации по обложению страховыми взносами выплат за санаторно-курортную путевку работника или членов его семьи. Удовлетворяя заявленные требования, суды первой и апелляционной инстанций исходили из того, что спорные выплаты обоснованно не включены обществом в расчетную базу для начисления страховых взносов. Суд кассационной инстанции отменил судебные акты и принял новый судебный акт, указав на следующие нормативные правовые акты – ст. 135, 15, 16, 40 Трудового кодекса РФ.

Суд кассационной инстанции указал, что спорные выплаты не могут быть расценены как выплаты социального характера, основанные на коллективном договоре. Соответственно, суды, устанавливая правовую природу и характер выплат, пришли к выводу о том, что данные выплаты не подлежат включению в базу для начисления страховых взносов и не подлежат обложению страховыми взносами.

##### **2. Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав обратившихся граждан. Ответьте на вопросы:**

- 1) Правильно ли поступил суд? Могут ли данные выплаты подлежать включению в базу для начисления страховых взносов и подлежать обложению страховыми взносами? Ссылаясь на нормативные правовые акты обоснуйте правомерность вынесения судебного решения.
- 2) В каком случае компенсация стоимости путевки на санаторно-курортное лечение не облагается налогом? Кто обязан уплачивать страховые взносы?

#### Задание 4

##### **Используя СПС КонсультантПлюс, дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативных правовых актов.**

Определите сумму госпошлины по иску ФГУП «Гормонтаж» к ООО «Техносервис» о признании права собственности на два трактора – К-700А и Т-150К стоимостью соответственно 79 тыс. руб. и 65 тыс. руб., на электропогрузчик ЕВ 717 стоимостью 81 тыс. руб. и об истребовании указанного имущества из незаконного владения ответчика.

#### Задание 5

##### **Проанализируйте одно из конституционных прав или свобод (на выбор), используя следующие критерии арбитражного процессуального права:**

- возможности поведения субъекта в арбитражном суде, заключенные в содержании арбитражного права (процессуальной свободы);
- характеристика данного арбитражного права (процессуальной свободы) в Конституции РФ;
- субъекты арбитражного права (процессуальной свободы): определенный коллектив или отдельный индивид;
- формы реализации арбитражного права (процессуальной свободы): коллективная, индивидуальная или смешанная;
- механизм гарантий арбитражного права (процессуальной свободы);
- способы охраны и защиты арбитражного права (процессуальной свободы).

#### Задание 6

Составьте ходатайство о привлечении к участию в деле третьего лица согласно статье 51 АПК РФ, дайте краткий комментарий данному процессуальному документу.

Перечень типовых контрольных вопросов (для самоконтроля)

1. Система арбитражных судов в РФ.
2. Содержание права на обращение в арбитражный суд.
3. Стадии арбитражного процесса.
4. Источники арбитражного процессуального права.
5. Компетенция арбитражного суда.
6. Принципы арбитражного процессуального права.
7. Подсудность дел арбитражным судам
8. Критерии подведомственности дел арбитражному суду.
9. Состав и группы участников арбитражного процесса.
10. Состав арбитражного суда. Полномочия судей арбитражного суда.
11. Понятие сторон в арбитражном процессе и их процессуальные права и обязанности.
12. Процессуальное правопреемство и замена ненадлежащей стороны.
13. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту государственных и общественных интересов.
14. Третьи лица в арбитражном процессе.
15. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
16. Представительство в арбитражном суде. Полномочия представителя в арбитражном суде
17. Понятие иска в арбитражном процессе. Составные части иска.
18. Содержание права на иск.
19. Основания к отказу в принятии искового заявления в арбитражном суде.
20. Обеспечение иска.
21. Встречный иск.
22. Процессуальный порядок предъявления иска.
23. Основания возвращения искового заявления.
24. Содержание искового заявления
25. Процессуальные действия по подготовке, их содержание.
26. Процессуальный документ оформления действий судьи по подготовке дела к судебному разбирательству, его содержание.
27. Извещения и вызовы в арбитражный суд
28. Части судебного заседания.
29. Основания и правовые последствия производства по делу.
30. Виды постановлений арбитражного суда.
31. Устранение недостатка решения арбитражного суда.
32. Классификация определений арбитражного суда.
33. Апелляционная жалоба, содержание.
34. Срок и порядок апелляционного обжалования решений и определений.
35. Порядок рассмотрения апелляционной жалобы.
36. Полномочия суда апелляционной инстанции.
37. Основания к изменению и отмене решений и определений в суде апелляционной инстанции.
38. Порядок подачи кассационной жалобы.
39. Объект кассационного обжалования.
40. Субъекты кассационного обжалования решений арбитражных судов.
41. Процессуальный порядок кассационного обжалования решений, постановлений, вступивших в законную силу.
42. Полномочия кассационной инстанции.
43. Основания к отмене или изменению решений, постановлений в кассационном порядке.

44. Отличия пересмотра вступивших в законную силу решений в порядке надзора от апелляционного и кассационного производства.
45. Протест на вступившее в законную силу решение, определение, постановление арбитражного суда.
46. Приостановление исполнения решения, постановления арбитражного суда.
47. Порядок принесения и рассмотрения протестов.
48. Основания к пересмотру судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
49. Процессуальный порядок рассмотрения судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.
50. Процессуальный порядок исполнения арбитражных постановлений.

**Контрольная работа** по дисциплине «Арбитражный процесс» включает в себя: ответы на контрольные вопросы и решение ситуационной задачи.

Форма проведения контрольной работы – письменная работа. Работа защищается в форме собеседования.

Контрольная работа выполняется по вариантам.

### ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### **Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте действие источников арбитражного процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия права и аналогия закона.

#### **Ситуационная задача:**

Осуществите профессиональное толкование нормативных правовых актов и укажите порядок вступления в законную силу и исполнения судебных актов арбитражного суда (со ссылками на нормы законодательства):

- 1) определения о принятии обеспечительных мер;
- 2) определения об утверждении мирового соглашения;
- 3) определения об оставлении искового заявления без рассмотрения;
- 4) решения о взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок;
- 5) решения о досрочном прекращении правовой охраны товарного знака вследствие его неиспользования;
- 6) судебного приказа;
- 7) решения по делам упрощенного производства.

Перечень заданий для выполнения контрольной работы, требования к процедуре проведения и оценивания определяются фондом оценочных средств по дисциплине (пункт 4.1. фонда оценочных средств).

#### **Критерии и шкала оценки промежуточной аттестации (контрольной работы):**

1. Соответствие ответа на теоретический вопрос действующему законодательству
2. Грамотное решение задачи
3. Полнота ответа
4. Самостоятельность

Оценка 5 – «отлично» – ставится при правильном ответе на вопросы;

Оценка 4 – «хорошо» – ставится при правильном ответе (или при ответе с незначительными недочётами) на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» – ставится при правильном, но кратком ответе на теоретические вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» – ставится при неправильном ответе на вопросы или при правильном ответе только на один вопрос.

**Критерии и шкала оценки промежуточной аттестации (контрольной работы):**

5. Соответствие ответа на теоретический вопрос действующему законодательству
6. Грамотное решение задачи
7. Полнота ответа
8. Самостоятельность

Оценка 5 – «отлично» – ставится при правильном ответе на вопросы;

Оценка 4 – «хорошо» – ставится при правильном ответе (или при ответе с незначительными недочётами) на вопросы.

Оценка 3 – «удовлетворительно» – ставится при правильном, но кратком ответе на теоретические вопросы.

Оценка 2 – «неудовлетворительно» – ставится при неправильном ответе на вопросы или при правильном ответе только на один вопрос.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Суторин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13558-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476855>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04678-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472808>

2. Исполнительное производство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16193-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530586>.



### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2022 №95-ФЗ (ред. От18.03.2023) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### **Официальные издания:**

– Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

– Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL:

– <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

– Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>

### **Периодические издания:**

1. Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Экономика. Управление. Право (журнал). – Издательство Саратовского университета. ISSN: 1994-2540. Доступный архив: 2019-2022. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/126452.html>
2. Lex russica (Русский закон) (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1729-5920 Доступный архив: 2012-2016, 2019-2023. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/128662.html>
3. Актуальные проблемы российского права (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2023. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/128665.html>

### **8.3. Программное обеспечение**

Microsoft Windows или Яндекс 360  
Microsoft Office Professional Plus 2019  
Консультант-Плюс  
Google Chrome или Яндекс.Браузер

### **8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет-ресурсы**

#### **Информационные справочные системы**

1С: Библиотека-<https://www.sksi.ru/environment/eor/library/>  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>  
Информационно-справочная система Верховного Суда - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>  
Справочно-правовая система «Законодательство России» - [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

#### **Профессиональные базы данных**

Государственная автоматизированная система РФ  
«Правосудие»<https://bsr.sudrf.ru/bigs/helpPortal.html>  
Единый государственный реестр юридических лиц -<https://egrul.nalog.ru/>  
Решения Конституционного суда РФ -<http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

#### **Интернет-ресурсы**

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>  
Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>  
Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>  
Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <http://www.iprbookshop.ru/>  
Электронно-библиотечная система Znanium - <https://znanium.com/>  
Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <https://vsrf.ru/>  
Социальный фонд России — <https://sfr.gov.ru>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для проведения практических занятий - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер;
- для организации практической подготовки - помещение для самостоятельной работы с персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет;
- для самостоятельной работы - библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.



Место организации практической подготовки – учебная аудитория Института.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).